

MODULE OVERZICHT

HET TALENT ATELIER

DE STARTER

Instapmodules op basisniveau, met extra aandacht voor begrijpelijke taal en samenwerking

DE STARTER SMALL
----- 4 - 39 SBU -----

5 WEKEN 1 DAGDEEL
ISK & ENTREE

CENTRAAL STAAT:
SAMENWERKING
CREATIEF DENKEN
KENNISMAKING ICE MODEL
PRESENTEREN

DE STARTER MEDIUM
----- 40 - 80 SBU -----

6 WEKEN 1 DAGDEEL
VO & NIVEAU 2

CENTRAAL STAAT:
SAMENWERKEN
CREATIEF DENKEN
ICE-MODEL
WERKEN MET INNOVATIEVE TECHNIKEN
GLOBAL GOALS

DE NIEUWKOMER

Laagdrempelige introductie tot interdisciplinair leren en het ICE-model

DE NIEUWKOMER MEDIUM
----- 40 - 80 SBU -----

9 WEKEN 1 DAGDEEL
1 STE JAAR STUDENT NIVEAU 2, 3,4 OF BBL

CENTRAAL STAAT:
INTERDISCIPLINAIR WERKEN
CREATIEF DENKEN
ICE MODEL
WERKEN MET INNOVATIEVE TECHNIKEN
GLOBAL GOALS

DE BOUWER

Modules voor het versterken van leiderschapsvaardigheden

DE BOUWER SMALL
----- 4 - 39 SBU -----

5 WEKEN 1 DAGDEEL
ALLE LEERJAREN BOL & BBL (M.U.V. ISK & ENTREE)

CENTRAAL STAAT:
PERSOONLIJK LEIDERSCHAP
CREATIEF DENKEN
ICE MODEL
INNER DEVELOPMENT GOALS

DE BOUWER MEDIUM
----- 40 - 80 SBU -----

9 WEKEN 1 DAGDEEL
ALLE LEERJAREN BOL & BBL (M.U.V. ISK & ENTREE)

CENTRAAL STAAT:
LEIDERSCHAP
NETWERKEN
CREATIEF DENKEN
ICE MODEL
INNER DEVELOPMENT GOALS

DE BOUWER LARGE
----- 81 - 400 SBU -----

9 WEKEN 1 DAG
LEERJAAR 2 EN > NIVEAU 3,4 BOL

CENTRAAL STAAT:
PROFESSIEEEL LEIDERSCHAP
BEURS ORGANISATIE
CREATIEF DENKEN
ICE MODEL
INNER DEVELOPMENT GOALS

DE ONTDEKKER

Oriëntatiemodule waarin bedrijven en mbo-opleidingen in 1-2 dagen kennismaken met onze werkwijze

DE ONTDEKKER SMALL
----- 4 - 39 SBU -----

1 TOT 2 DAAGSE
BEDRIJFSLEVEN OF BOL & BBL STUDENTEN

CENTRAAL STAAT:
ENKEL BEDOELD OM SFEER TE
PROEVEN/KENNIS TE MAKEN MET ONZE
WERKWIJZE

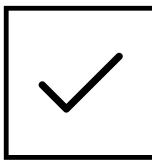
DE PROFESSIONAL

Keuzedeelmodule waarin studenten interdisciplinair werken aan projecten voor echte opdrachtgevers

DE PROFESSIONAL LARGE
----- 81 - 400 SBU -----

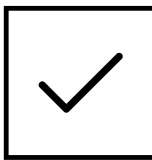
9 WEKEN 1 DAG
VANAF LEERJAAR 2 NIVEAU 3,4 BOL

CENTRAAL STAAT:
INTERDISCIPLINAIR WERKEN
WERKEN MET ÉCHTE OPDRACHTGEVERS
CREATIEG DENKEN
ICE MODEL
WERKEN MET INNOVATIE TECHNIKEN
GLOBAL GOALS
EXAMEN LEAN & CREATIEF



Samenwerken; dat wil zeggen bij het werken aan een uitdaging...

- worden de eigen sterktes én de sterktes van teamleden als vertrekpunt genomen;
- is de blik open en nieuwsgierig naar het perspectief van de ander;
- wordt er een gezamenlijk resultaat behaald



Creatief denken; dat wil zeggen bij het werken aan een uitdaging ...

- werkt hij of zij met diverse brainstormtechnieken en bedenkt hij of zij verschillende alternatieven;
- stelt hij of zij het oordeel uit en verplaatst zich in het perspectief van een ander;
- kent hij of zij de verschillende fasen uit het ICE-model.



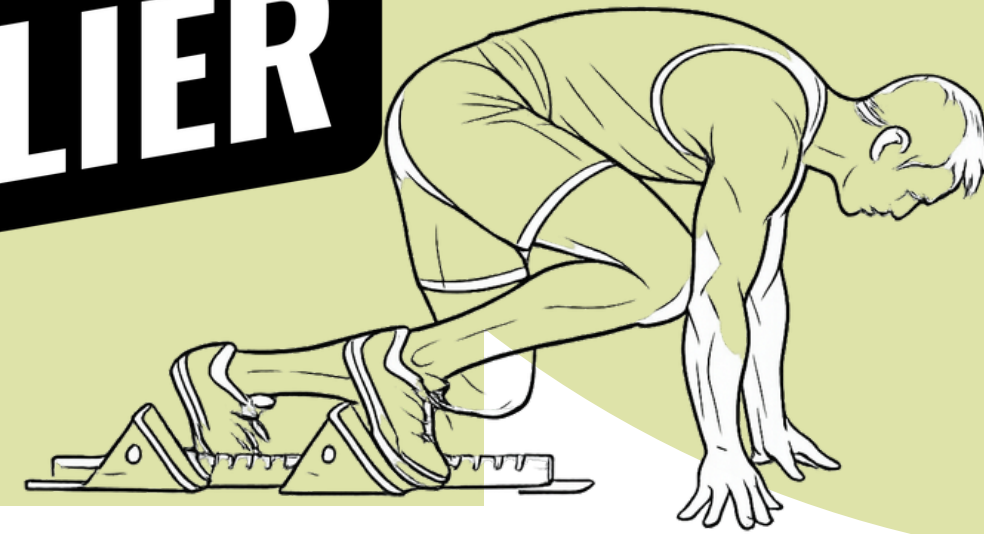
Presenteren; dat wil zeggen bij het overbrengen van een boodschap ...

- spreekt hij of zij duidelijk en verstaanbaar, met passend tempo en lichaamstaal;
- stemt hij of zij de presentatie af op doel, doelgroep en beschikbare tijd;
- gebruikt hij of zij passende voorbeelden, beelden of hulpmiddelen (zoals slides) ter ondersteuning van de boodschap;

BADGE SAMENWERKEN



DE STARTER HET TALENT ATELIER



In deze module staat samenwerking centraal. Studenten leren de basisprincipes van het oprichten van een eigen bedrijf aan de hand van een praktijkgerichte opdracht die hun wordt voorgelegd. Als team denken zij na over een passende teamnaam, het ontwerpen van een logo, het ontwikkelen van merchandise, ideeën voor hun eerste binnengehaalde opdracht en het maken van promotiemateriaal.

Het lesmateriaal wordt aangeboden met aandacht voor duidelijke en begrijpelijke taal.

Wat is de studiebelasting?

5 weken - 1 dagdeel

Lestijden:

8:30 - 11:45 uur OF

12:45 - 16:00 uur

Wat wordt er verwacht van de coach?

Coach is aanwezig bij dagstart → half uur eerder dan geplande lestijd

Coach is in bezit van Badge Coach Interdisciplinair samenwerken

Coach is aanwezig bij kennismakingsbijeenkomst

Takenpakket:

Vorbereiden van de lesdagen (doornemen materiaal op BS), actief sparren en samenwerken met facilitator en collega-coaches, ontdekken van materialen en tools die beschikbaar worden gesteld in HTA voor studenten en eigen ontwikkeling.



Samenwerken; dat wil zeggen bij het werken aan een uitdaging...

- worden de eigen sterktes én de sterktes van teamleden als vertrekpunt genomen;
- is de blik open en nieuwsgierig naar het perspectief van de ander;
- wordt er een gezamenlijk resultaat behaald



Creatief denken; dat wil zeggen bij het werken aan een uitdaging ...

- werkt hij of zij met diverse brainstormtechnieken en bedenkt hij of zij verschillende alternatieven;
- stelt hij of zij het oordeel uit en verplaatst zich in het perspectief van een ander;
- kent hij of zij de verschillende fasen uit het ICE-model.



Presenteren; dat wil zeggen bij het overbrengen van een boodschap ...

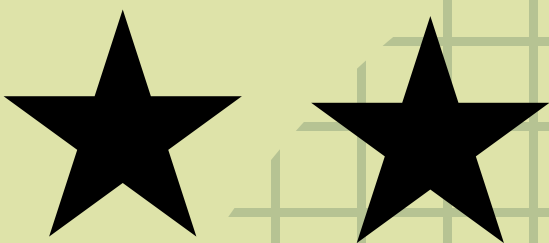
- spreekt hij of zij duidelijk en verstaanbaar, met passend tempo en lichaamstaal;
- stemt hij of zij de presentatie af op doel, doelgroep en beschikbare tijd;
- gebruikt hij of zij passende voorbeelden, beelden of hulpmiddelen (zoals slides) ter ondersteuning van de boodschap;



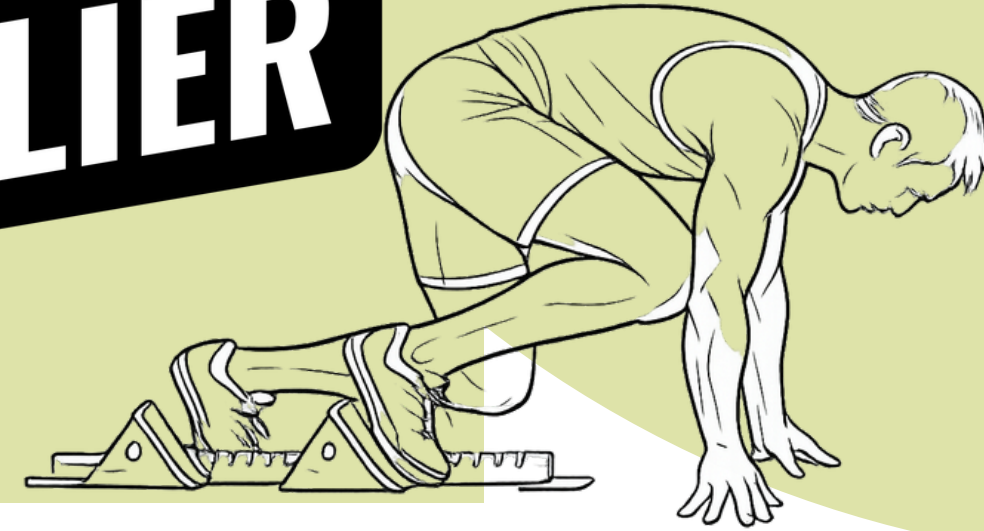
Werken met innovatieve techniek; dat wil zeggen dat...

- Hij of zij kennismakkt met technieken zoals een plotter, VR, 3D-printing en een lasercutter.
- Hij of zij inzicht krijgt in de mogelijkheden en toepassingen van deze technieken.
- Hij of zij een vertaalslag kan maken van een gekozen oplossing naar een concreet prototype.
- Hij of zij een basisontwerp kan maken dat geschikt is om te produceren met deze machines.

BADGE SAMENWERKEN



DE STARTER HET TALENT ATELIER



In deze module staat samenwerking centraal. Studenten richten samen een eigen bedrijf op waarin alle aanwezige disciplines een plek krijgen. Ze ontdekken hun persoonlijke talenten en bepalen welke rol zij binnen het bedrijf vervullen. Vervolgens ontwikkelen ze een bedrijfsnaam en ontwerpen ze een passend logo. Ook onderzoeken ze welke functies binnen hun bedrijf nodig zijn en wie welke verantwoordelijkheden draagt. Daarnaast ontwerpen ze een eigen product én de inrichting van hun kantoor. Het volledige bedrijfsconcept presenteren zij aan het einde van de module.

Wat is de studiebelasting?

6 weken - 1 dagdeel
Lestijden:
8:30 - 11:45 uur of
12:45 - 16:00 uur

Wat wordt er verwacht van de coach?

Coach is aanwezig bij dagstart → half uur eerder dan geplande lestijd

Coach is in bezit van Badge Coach Interdisciplinair samenwerken

Coach is aanwezig bij kennismakingsbijeenkomst

Takenpakket:
Vorbereiden van de lesdagen (doornemen materiaal op BS), actief sparren en samenwerken met facilitator en collega-coaches, ontdekken van materialen en tools die beschikbaar worden gesteld in HTA voor studenten en eigen ontwikkeling.

✓ **Kan Interdisciplinair samenwerken;** dat wil zeggen bij het werken aan een uitdaging van een écht bedrijf of instelling...

- worden de eigen discipline én de andere disciplines in een team als vertrekpunt genomen;
- is de blik open en nieuwsgierig naar het perspectief van de ander;
- worden bij het nemen van besluiten meerdere perspectieven verkend en meegewogen

✓ **Innovatieve technologieën onderzoekt en toepast** bij het doorlopen van de diverse fasen in het project en bij de uiteindelijke oplossing voor de opdracht

✓ **Creatief probleemoplossend kan denken;** dat wil zeggen bij het werken aan een uitdaging ...

- past hij of zij met ondersteuning de principes van waaiers en trechters toe tijdens het proces;
- werkt hij of zij met diverse brainstormtechnieken en bedenkt hij of zij verschillende alternatieven;
- stelt hij of zij het oordeel uit en verplaatst zich in het perspectief van een ander;
- kent hij of zij de verschillende fasen uit een creatief probleemoplossend model.

✓ **Een bijdrage levert aan het bereiken van de Global Goals;** dat wil zeggen bij het werken aan een uitdaging van een écht bedrijf of instelling maakt hij of zij in het proces duidelijk aan welke global goal(s) het project een bijdrage levert.

BADGE INTERDISCIPLINAIR SAMENWERKEN



DE NIEUWKOMER HET TALENT ATELIER



MEDIUM

In deze module staat samenwerken centraal. De student ontwikkeld vaardigheden rondom samenwerken, creatief denken en het toepassen van het ICE-model, met aandacht voor de Global Goals. Door praktijkgerichte opdrachten maak de student kennis met nieuwe technieken en leer hij of zij out-of-the-box te denken in een teamgerichte context.

Wat is de studiebelasting?

9 weken - 1 dagdeel
Lestijden:
8:30 - 11:45 uur OF
12:45 - 16:00 uur

Wat wordt er verwacht van de coach?

Coach is aanwezig bij dagstart → half uur eerder dan geplande lestijd

Coach is in bezit van Badge Coach Interdisciplinair samenwerken

Coach is aanwezig bij kennismakingsbijeenkomst

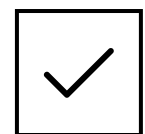
Takenpakket:

Vorbereiden van de lesdagen (doornemen materiaal op BS), actief sparren en samenwerken met facilitator en collega-coaches, ontdekken van materialen en tools die beschikbaar worden gesteld in HTA voor studenten en eigen ontwikkeling.



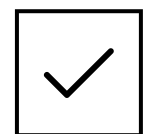
Persoonlijk leiderschap; dat wil zeggen bij het werken aan een uitdaging ...

- reflecteert hij of zij op eigen handelen en gebruikt inzichten om zich verder te ontwikkelen;
- is hij of zij zich bewust van eigen kwaliteiten, valkuilen en drijfveren en handelt daarnaar.
- neemt hij of zij verantwoordelijkheid binnen een groep en draagt actief bij aan gezamenlijke doelen



Creatief denken; dat wil zeggen bij het werken aan een uitdaging ...

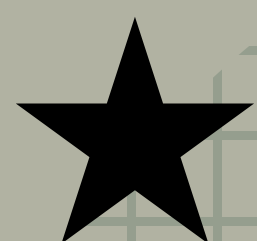
- werkt hij of zij met diverse brainstormtechnieken en bedenkt hij of zij verschillende alternatieven;
- stelt hij of zij het oordeel uit en verplaatst zich in het perspectief van een ander;
- kent hij of zij de verschillende fasen uit het ICE-model.



Een bijdrage levert aan het bereiken van de Global Goals; dat wil zeggen...

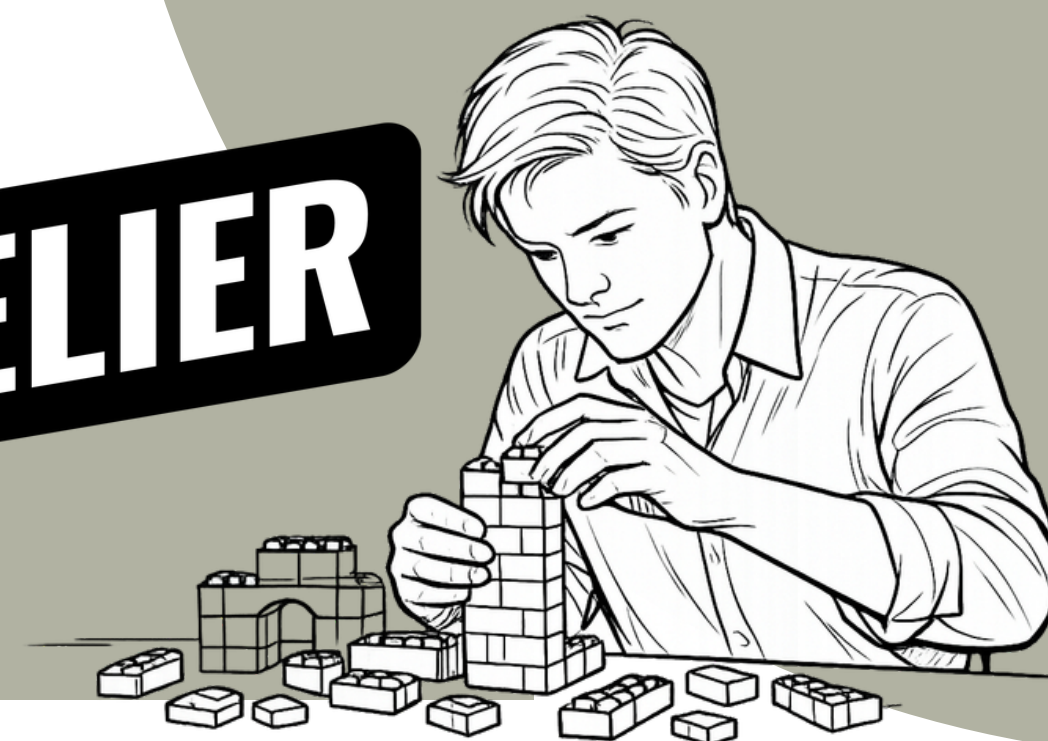
bij het werken aan een uitdaging van een écht bedrijf of instelling maakt hij of zij in het proces duidelijk aan welke global goal(s) het project een bijdrage levert.

**BADGE
INTERDISCIPLINAIR
WERKEN**



SMALL

DE BOUWER HET TALENT ATELIER



In deze module staat persoonlijk leiderschap centraal. Studenten richten gezamenlijk een goed doel op, waarbij zij bewust nadenken over de rol die zij willen vervullen in de maatschappij. Ze reflecteren op vragen als: wie ben ik als individu, wie zijn wij als groep en wat willen wij naar buiten toe uitdragen?

Wat is de studiebelasting?

5 weken - 1 dagdeel
Lestijden:
8:30 - 11:45 uur OF
12:45 - 16:00 uur

Wat wordt er verwacht van de coach?

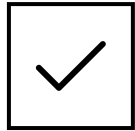
Coach is aanwezig bij dagstart → half uur eerder dan geplande lestijd

Coach is in bezit van Badge Coach Interdisciplinair samenwerken

Coach is aanwezig bij kennismakingsbijeenkomst

Takenpakket:

Vorbereiden van de lesdagen (doornemen materiaal op BS), actief sparren en samenwerken met facilitator en collega-coaches, ontdekken van materialen en tools die beschikbaar worden gesteld in HTA voor studenten en eigen ontwikkeling.



Leiderschap; dat wil zeggen bij het werken aan een uitdaging ...

- neemt hij of zij initiatief en stimuleert hij of zij anderen om bij te dragen aan het gezamenlijke doel;
- verdeelt hij of zij taken op een duidelijke en eerlijke manier, rekening houdend met kwaliteiten van teamleden;
- bewaakt hij of zij de voortgang en motiveert hij of zij het team om samen tot een resultaat te komen.



Netwerken; dat wil zeggen bij het opbouwen en onderhouden van contacten ...

- legt hij of zij actief contact met anderen en toont interesse in hun kennis, ervaring en perspectief;
- benut hij of zij het netwerk om kennis te delen, kansen te signaleren en samenwerking te bevorderen.



Creatief denken; dat wil zeggen bij het werken aan een uitdaging ...

- verkent hij of zij verschillende invalshoeken en combineert hij of zij ideeën om tot nieuwe oplossingen te komen;
- durft hij of zij bestaande aannames ter discussie te stellen en buiten de gebaande paden te denken;
- werkt hij of zij ideeën uit en test hij of zij welke oplossing het beste aansluit bij het doel of probleem.



Een bijdrage levert aan het bereiken van de Global Goals; dat wil zeggen...

bij het werken aan een uitdaging van een écht bedrijf of instelling maakt hij of zij in het proces duidelijk aan welke global goal(s) het project een bijdrage levert.

DE BOUWER HET TALENT ATELIER



In deze module staat leiderschap centraal. Door middel van een innovatieopdracht werken studenten aan het ontwikkelen van hun leiderschapsvaardigheden. Iedere twee weken neemt een ander groepslid de rol van leider op zich. Studenten reflecteren zowel op hun eigen gedrag als op dat van hun groepsgenoten. Daarnaast werken zij gezamenlijk aan een (interdisciplinair) project, waarbij zij bedrijven uit de regio benaderen om hun plannen aan te presenteren. Dit vraagt van studenten dat zij hun eigen netwerk inzetten en verder uitbreiden.

Wat is de studiebelasting?

9 weken - 1 dagdeel
Lestijden:
8:30 - 11:45 uur OF
12:45 - 16:00 uur

Wat wordt er verwacht van de coach?

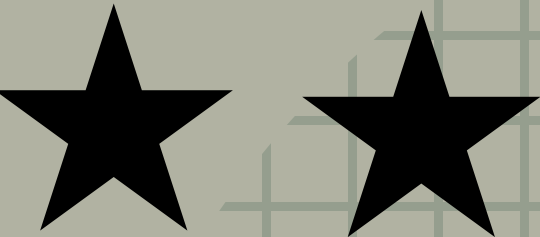
Coach is aanwezig bij dagstart → half uur eerder dan geplande lestijd

Coach is in bezit van Badge Coach Interdisciplinair samenwerken

Coach is aanwezig bij kennismakingsbijeenkomst

Takenpakket:
Vorbereiden van de lesdagen (doornemen materiaal op BS), actief sparren en samenwerken met facilitator en collega-coaches, ontdekken van materialen en tools die beschikbaar worden gesteld in HTA voor studenten en eigen ontwikkeling.

**BADGE
INTERDISCIPLINAIR
WERKEN**





Leiderschap; dat wil zeggen bij het werken aan een uitdaging ...

- neemt hij of zij regie over het proces en stuurt actief op voortgang en resultaat
- motiveert hij of zij teamleden en stimuleert eigenaarschap binnen het team
- neemt hij of zij beslissingen en durft richting te bepalen
- bewaakt hij of zij de kwaliteit van het eindproduct en het proces



Netwerken; dat wil zeggen bij het opbouwen en onderhouden van contacten ...

- legt hij of zij actief contact met externe partijen en nodigt deze uit voor de beurs
- zet hij of zij het eigen netwerk in en breidt dit doelgericht uit
- communiceert hij of zij professioneel met stakeholders
- benut hij of zij kansen die ontstaan vanuit contacten



Creatief denken; dat wil zeggen bij het werken aan een uitdaging ...

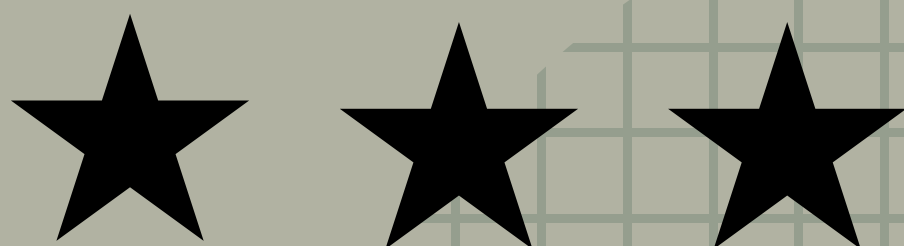
- ontwikkelt hij of zij vernieuwende en onderscheidende concepten
- combineert hij of zij inzichten tot innovatieve oplossingen
- durft hij of zij buiten bestaande kaders te denken
- test en verbetert hij of zij ideeën op basis van feedback.



Organiseren en realiseren; dat wil zeggen bij het werken aan een eindproduct...

- organiseert hij of zij samen met het team een beurs of eindevent
- vertaalt hij of zij ideeën naar een concreet en uitvoerbaar plan
- bewaakt hij of zij planning, taken en verantwoordelijkheden
- realiseert hij of zij een zichtbaar en professioneel eindresultaat

BADGE INTERDISCIPLINAIR WERKEN



DE BOUWER HET TALENT ATELIER



In deze module staat ondernemend leiderschap centraal. Studenten nemen de regie over een interdisciplinair project en werken toe naar een grootschalige eindpresentatie in de vorm van een zelf georganiseerde beurs. Studenten ontwikkelen hun eigen concept en zijn verantwoordelijk voor zowel de inhoud als de organisatie van het eindevent. Hierbij zetten zij actief hun eigen netwerk in en bouwen dit verder uit.

Gedurende de module nemen studenten leiderschap in het team, sturen zij op proces en resultaat en vertalen zij hun ideeën naar een professionele en impactvolle presentatie voor externe bezoekers.

Wat is de studiebelasting?

9 weken - 1 dagdeel

Lestijden:

8:30 - 11:45 uur OF

12:45 - 16:00 uur

Wat wordt er verwacht van de coach?

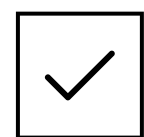
Coach is aanwezig bij dagstart → half uur eerder dan geplande lestijd

Coach is in bezit van Badge Coach Interdisciplinair samenwerken

Coach is aanwezig bij kennismakingsbijeenkomst

Takenpakket:

Vorbereiden van de lesdagen (doornemen materiaal op BS), actief sparren en samenwerken met facilitator en collega-coaches, ontdekken van materialen en tools die beschikbaar worden gesteld in HTA voor studenten en eigen ontwikkeling.

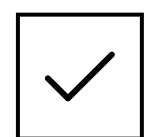


Kan Interdisciplinair samenwerken; dat wil zeggen bij het werken aan een uitdaging van een écht bedrijf of instelling

- worden de eigen discipline én de andere disciplines in een team als vertrekpunt genomen;
- is de blik open en nieuwsgierig naar het perspectief van de ander;
- worden bij het nemen van besluiten meerdere perspectieven verkend en meegewogen

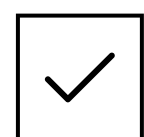


Innovatieve technologieën onderzoekt en toepast bij het doorlopen van de diverse fasen in het project en bij de uiteindelijke oplossing voor de opdracht



Creatief probleemoplossend kan denken; dat wil zeggen bij het werken aan een uitdaging

- past hij of zij met ondersteuning de principes van waaieren en trechters toe tijdens het proces;
- werkt hij of zij met diverse brainstormtechnieken en bedenkt hij of zij verschillende alternatieven;
- stelt hij of zij het oordeel uit en verplaatst zich in het perspectief van een ander;
- kent hij of zij de verschillende fasen uit een creatief probleemoplossend model.



Een bijdrage levert aan het bereiken van de Global Goals; dat wil zeggen bij het werken aan een uitdaging van een écht bedrijf of instelling maakt hij of zij in het proces duidelijk aan welke global goal(s) het project een bijdrage levert.

SMALL

DE ONTDEKKER HET TALENT ATELIER



Deze 1 of 2 daagse module is bedoeld voor het MBO en het bedrijfsleven om kennis te laten maken met onze werkwijze. We geven kennis en ervaring rondom samenwerken, creatief denken en het toepassen van het ICE-model, met aandacht voor de Global Goals. Vaak met een praktijkgerichte opdracht maken deelnemers kennis met nieuwe technieken en leren ze out-of-the-box te denken in een teamgerichte context.

Wat is de studiebelasting?

1 of 2 dagen (tijden worden afgestemd)

Wat wordt er verwacht van de coach?

Bij deze module is geen coach aanwezig

- ☒ **Interdisciplinair samenwerken;** dat wil zeggen bij het werken aan een uitdaging van een écht bedrijf of instelling
 - worden de eigen discipline én de andere disciplines in een team als vertrekpunt genomen;
 - is de blik open en nieuwsgierig naar het perspectief van de ander;
 - worden bij het nemen van besluiten meerdere perspectieven verkend en meegewogen.
- ☒ **Kan communiceren met een opdrachtgever;** dat wil zeggen bij het werken aan een uitdaging van een écht bedrijf of instelling
 - de context van het bedrijf of instelling onderzocht wordt;
 - er effectief gecommuniceerd wordt met de opdrachtgever zodat deze over het algemeen tevreden is over het proces én het eindproduct;
 - goed kan doorvragen om te begrijpen waar de opdrachtgever naar op zoek is;
 - geeft hij of zij een begrijpelijke pitch die een passende oplossing biedt voor de opdrachtgever.
- ☒ **Innovatieve technologieën onderzoekt en toepast** bij het doorlopen van de diverse fasen in het project en bij de uiteindelijke oplossing voor de opdrachtgever uit een écht bedrijf of instelling.
- ☒ **Creatief probleemoplossend kan denken;** dat wil zeggen bij het werken aan een uitdaging van een écht bedrijf of instelling
 - past hij of zij met ondersteuning de principes van waaieren en trechters toe tijdens het proces;
 - werkt hij of zij met diverse brainstormtechnieken en bedenkt hij of zij verschillende alternatieven;
 - stelt hij of zij het oordeel uit en verplaatst zich in het perspectief van een ander;
 - kent hij of zij de verschillende fasen uit een creatief probleemoplossend model.
- ☒ **Een bijdrage levert aan het bereiken van de Global Goals;** dat wil zeggen bij het werken aan een uitdaging van een écht bedrijf of instelling maakt hij of zij in het proces duidelijk aan welke global goal(s) het project een bijdrage levert.

BADGE INTERDISCIPLINAIR SAMENWERKEN



DE PROFESSIONAL HET TALENT ATELIER

LARGE



In deze module staat interdisciplinair samenwerken en innoveren centraal. De student leert en werkt met studenten van verschillende opleidingen aan uitdagingen van échte bedrijven en instellingen uit de regio. Deze uitdagingen zijn altijd gekoppeld aan de Global Goals. De student wordt uitgedaagd om door middel van creatieve denkmethodes, design thinking (ICE model) en innovatieve technieken te komen tot nieuwe oplossingen en prototypes. De student wordt getoetst in het Examen Lean en Creatief.

Wat is de studiebelasting?

9 weken - 1 hele dag
Lestijden:
8:30 - 16:00 uur

Wat wordt er verwacht van de coach?

Coach is aanwezig bij dagstart → half uur eerder dan geplande lestijd

Coach is in bezit van Badge Coach Interdisciplinair samenwerken

Coach is aanwezig bij kennismakingsbijeenkomst

Takenpakket:

Vorbereiden van de lesdagen (doornemen materiaal op BS), actief sparren en samenwerken met facilitator en collega-coaches, ontdekken van materialen en tools die beschikbaar worden gesteld in HTA voor studenten en eigen ontwikkeling. Heeft kennis over het Examenprogramma Lean en Creatief om studenten in te begeleiden.